

## Anexo I. Formato para la difusión de los resultados de las Evaluaciones

1. Descripción de la Evaluación	
<b>1.1 Nombre de la evaluación:</b>	Especifica de gestión con enfoque a resultados.
<b>1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa):</b>	30 de mayo 2022
<b>1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa):</b>	23 de agosto 2022
<b>1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Unidad administrativa:</b>
Thania Angelica Sánchez Balderrama	Planeación y Presupuesto
<b>1.5 Objetivo general de la evaluación:</b>	
Evaluar los resultados alcanzados por el Programa presupuestario Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato y la relación de éstos con el diseño, estructura, procesos y modelo de gestión implementado durante su intervención para la generación de valor público, así como los efectos inmediatos para cumplir con sus objetivos y atender el problema que presenta su población objetivo.	
<b>1.6 Objetivos específicos de la evaluación:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar la pertinencia del diseño y las estrategias de intervención del Pp Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato con relación al problema que atiende.</li><li>2. Analizar cuantitativa y cualitativamente el logro de los objetivos y resultados previstos en la formulación del Pp Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato (marco lógico) e identificar si los logros son atribuibles a la intervención del Programa.</li><li>3. Determinar la pertinencia de los mecanismos de seguimiento y monitoreo con los que cuenta el Pp Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato para documentar sus resultados y el alcance en el cumplimiento de sus objetivos.</li><li>4. Valorar la calidad de los principales procesos implementados y en qué medida aportaron a la consecución de los objetivos planteados.</li></ol>	

5. Determinar de forma cualitativa y cuantitativa, los impactos del Pp Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato de manera diferenciada para mujeres y hombres, así como los sujetos prioritarios y la sostenibilidad de estas acciones.
6. Determinar si la eficiencia de los procedimientos en la implementación del Pp Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato, la calidad del desempeño general, la efectividad de los procesos metodológicos y estratégicos empleados son pertinentes para garantizar su sostenibilidad y la de sus resultados.
7. Generar información referente a los factores externos y riesgos del contexto en que opera el Pp Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato que podrían haber influido de manera positiva o negativa en la ejecución y el logro de los resultados planeados.

#### **1.7 Metodología utilizada en la evaluación:**

<b>Cuestionarios</b>		<b>Entrevistas</b> <b>X</b>		<b>Formatos</b>		<b>Otros (especifique)</b> <b>X</b>	Fuentes de información
----------------------	--	--------------------------------	--	-----------------	--	----------------------------------------	------------------------

#### **Descripción de las técnicas y modelos utilizados:**

Se llevó a cabo entrevistas para conocer de primera mano los procesos internos del subsistema, tal así también para avalar la información proporcionada antes de la entrevista y ver la congruencia entre ellos.

## **2. Principales hallazgos de la evaluación**

### **2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:**

De acuerdo con la presente evaluación de lograron identificar distintos aspectos que resaltan, el programa tiene la normatividad de carácter nacional, que determina las bases para la operación del Programa, las cuales fueron emitidas por la Subsecretaria de Educación Media Superior de la secretaria de Educación.

Dentro de los fines establecidos para el ejercicio del programa, se identifica que el “1. Mayor número de personas con Educación Media Superior” el cual puede generar confusión al revisarlo, ya que no menciona si la educación media superior es terminada o en curso, ya que si consideramos el objetivo central del programa que es la cobertura, es importante que se las personas se encuentren inscritos a este.

Los medios de verificación se encuentran establecidos en la MIR se mencionan de forma general, lo cual no permite corroborar el cálculo de los indicadores, sin embargo, se

encuentran claramente identificadas las fuentes de información por los responsables del Programa.

## **2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de acuerdo con los temas del Programa, estrategia o instituciones:**

### **2.2.1 Fortalezas:**

- Cuenta con documentos que sustenten el problema central
- Tiene identificados los componentes para dar solución a la problemática central
- Maneja un manual de procedimientos donde se encuentran las normas y procesos aplicables a Preparatoria Abierta
- Los procesos para la Certificación son acordes a lo que se plantea en el plan de estudios y la normatividad define claramente el proceso
- Se cuenta con un mecanismo de seguimiento para corroborar los avances logrados dentro del cumplimiento de objetivos y metas

### **2.2.2 Oportunidades:**

- Especificar la captación de alumnos inscritos y aquellos que se mantienen dentro del programa.
- Utilizar otros medios de difusión además de los que ya se tienen, para abarcar más población potencial.

### **2.2.3 Debilidades:**

- El Componente C01 no contribuye al cumplimiento del Programa, ya que considera el proceso de certificación, sin embargo, el Programa es de cobertura donde la inscripción es el proceso clave a monitorear.
- El periodo para la solicitud de exámenes se podría considerar un poco largo entre las fechas de solicitud
- No presenta la información específica que sustente los datos que se presentan para cada componente y actividad
- No se cuenta con un análisis para identificar la experiencia de los beneficiarios
- No se tiene un proceso para dar seguimiento y poder identificar si existe mejoramiento de los beneficiarios dentro del programa

### **2.2.4 Amenazas:**

- Nueva creación de un Programa presupuestario con duplicidad.
- El periodo de fabricación de certificados puede tomar tiempo y en ocasiones se regresa debido a especificaciones de formato.

<b>3. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación</b>
<b>3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:</b>
<p>Con la información recabada a lo largo de la evaluación, se logró comprender de manera más general los aspectos que conforman el programa y este mismo se desarrolla para poder brindar los bienes y servicios. El programa se encuentra sustentado por una normativa nacional, dentro del cual se comprende los procesos y reglas que se deben seguir para dar correcto funcionamiento del programa.</p> <p>Existe una significativa mejora en la inscripción de las personas al programa educativo, debido a que se permitió el acceso a las instituciones educativas nuevamente después de los eventos ocurridos por la pandemia, datos que se pueden observar a lo largo de la evaluación en donde se comparan los números de personas inscritas tanto el año anterior y el evaluado, así como se hace mención en la pregunta metodológica 3 acerca de cómo la contingencia en la que vivimos actualmente afectó en sus inicios el ingreso de las personas a los servicios que se ofertan, se propició durante un tiempo el acceso por medio de herramientas tecnológicas, es decir, las clases en línea.</p>
<b>3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo con su relevancia:</b>
1. Revisión de la congruencia de los bienes y servicios ofertados respecto los objetivos del Programa
2. Definir medios de verificación que representen cada una de las variables o metadatos
3. Definir un mecanismo de seguimiento de la satisfacción de los beneficiarios
<b>4. Datos de la Instancia Técnica Evaluadora</b>
<b>4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:</b>
Iván Eli Sánchez Jasso
<b>4.2 Cargo:</b>
Gerente de evaluación
<b>4.3 Institución a la que pertenece:</b>
DFK-GLF, S.C.
<b>4.4 Principales colaboradores:</b>
Evelyn Alyssa Contreras Barradas, Martín Andrés Ríos Cereceres, Alfredo Ibarra
<b>4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:</b>
Isanchez@rimamx.com
<b>4.6 Teléfono (con clave lada):</b>
6142114757

5. Identificación del (los) Programa(s)							
<b>5.1 Nombre del (los) Programa(s) evaluado(s):</b>							
Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato							
<b>5.2 Siglas:</b>							
N/A							
<b>5.3 Ente público coordinador del (los) Programa(s):</b>							
Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato							
<b>5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) Programa(s):</b>							
<b>Poder Ejecutivo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Poder Legislativo:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Poder Judicial:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ente Autónomo:</b>	<input type="checkbox"/>
<b>5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) Programa(s):</b>							
<b>Federal:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Estatal:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Local:</b>	<input type="checkbox"/>		
<b>5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y del (los) titular(es) a cargo del (los) Programa(s):</b>							
Coordinación de Preparatoria Abierta							
<b>5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) Programa(s):</b>							
Coordinación Operativa, inscripción, solicitud de exámenes, certificación, entrega y recepción de exámenes, elaboración y lectura de exámenes, sistemas.							
<b>5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) Programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):</b>							
<b>Nombre:</b>	Virginia Aracely Beltrán Alvarado			<b>Unidad administrativa:</b>	Coordinadora de Preparatoria Abierta		
6. Datos de contratación de la evaluación							
<b>6.1 Tipo de contratación:</b>							
6.1.1 Adjudicación directa	<input checked="" type="checkbox"/>	6.1.2 Invitación a tres	<input type="checkbox"/>	6.1.3 Licitación Pública Nacional	<input type="checkbox"/>	6.1.4 Licitación Pública Internacional	6.1.5 Otro (señalar):
<b>6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:</b>							
Departamento de Recursos Financieros							
<b>6.3 Costo total de la evaluación: \$</b>							
\$95,200 y \$110,432 (Monto con IVA incluido)							

<b>6.4 Fuente de financiamiento:</b>
Ingresos Propios
<b>7. Difusión de la evaluación</b>
<b>7.1 Difusión en internet del informe final de evaluación:</b>
<a href="http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/dfiscal/indtfisc/infev2022.html">http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/dfiscal/indtfisc/infev2022.html</a>
<b>7.2 Difusión en internet del presente formato:</b>
<a href="http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/dfiscal/indtfisc/infev2022.html">http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/dfiscal/indtfisc/infev2022.html</a>